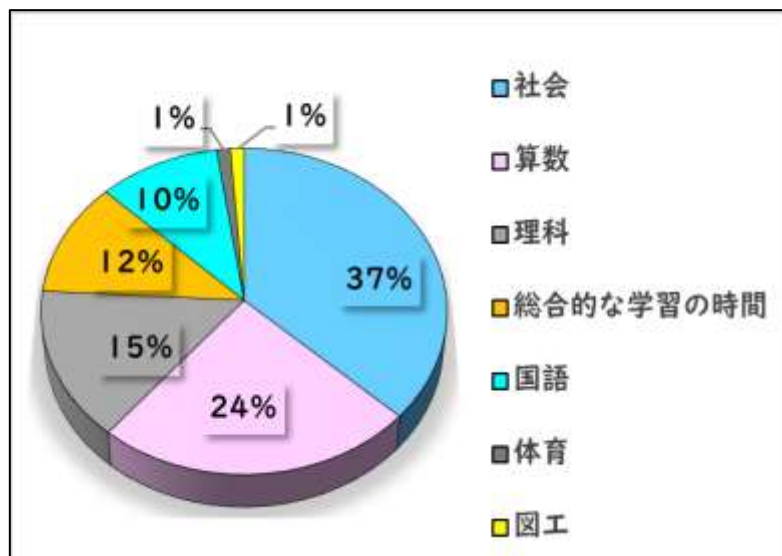


アンケート結果<タブレット端末が学習に役立ったと一番強く思う教科>
(3～6年の合計)



理由 (5, 6年)

国語科	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書の動画を見ることができるから。 友達と意見を交流することができるから。(2人) 間違ってもすぐに消せるから。 自分の考えをもてたから。
社会科	<ul style="list-style-type: none"> インターネットで調べたり、動画を見たりできるから。(4人) 資料をたくさん見ることができるから。 分かりやすく伝えることができるから。 授業が分かりやすいから。 疑問に思ったことを簡単に調べることができるから。 画像を拡大して細かいところまで見ることができるから。(4人) 細かいところまで調べることができるから。 教科書に書いていないことまですぐに調べられるから。 立っていかなくてもみんなの意見を見ることができるから。
算数科	<ul style="list-style-type: none"> デジタル教科書で図形を切ったり移動したりできるから。(2人) 友達と意見を交流できるから。(4人) 友達の意見を自由に見ることができるから。(8人) 分からないとき、他の人の考えを見て参考にできるから。(3人) 一人で考えたい人と友達と考えたい人が一目で分かるから。 誰が終わったか分かるので、相談したい人を決めやすいから。 みんなと同じ答えか確かめられるから。 プログラミングができるから。 全員の考えが見えて、意見を出し合うときに役立っているから。
理 科	<ul style="list-style-type: none"> いつもタブレットを使うから。 友達の意見を見ることができるから。(3人) 意見を交流できるから。 チームで、実験方法や手順をまとめることができるから。 予想のときに友達の考えを見ることができるから。 間違っても消せるので、書くのが楽だから。 写真を使って、ノートよりきれいにまとめることができるから。
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> 写真を使って調べたことをまとめることができるから。 資料を作るのに使いやすいから。 素早くまとめることができるから。 一度間違っても、簡単に消せるから。 グループでまとめるとき、整理しやすいから。 紙にまとめるのは大変だから。(2人) 何回もやり直しができるから。(2人) まとめることが多くても、すぐに打てるから。 すぐにみんなに見てもらえて、アドバイスをもらえるから。